

Le Petit Darius : EDITION SPECIALE

L'ECOLE ET LA FAMILLE

A ROME

N°1

NOVEMBRE 2015

Les Vacances et les Jeux à l'époque Romaine

A l'époque romaine, les enfants jouaient à des jeux différents des nôtres : en voici une sélection de nos préférés.

Les vacances:

Les enfants étaient en vacances pendant 5 jours en mars et pendant tout l'été.



Les jeux:

Ils jouaient aux osselets, à des jeux de « polis » (des jeux de société concernant la ville). Ils avaient des yoyos. Comme on peut le voir sur des vestiges, ils jouaient à la marelle, mais également à la toupie et à la poupée.

Les enfants avaient aussi des balles qui étaient faites en peau et remplies de son ou de laine. Dans l'Antiquité les balles étaient le symbole de la vie et exprimaient une idée de jeunesse, d'amour et de beauté.

Quand on offrait des cadeaux aux enfants, ils recevaient principalement des CREPUNDIA (= des jeux qui font du bruit).

Les rituels dans les maisons à Rome

Dans l'antiquité, le rituel à Rome dans les maisons était très important.

Les Pénates étaient des dieux domestiques romains. Ils étaient protecteurs du garde-manger, du foyer ou plus généralement de la maison, de "l'intérieur".

Les sacrifices non sanglants consistaient à offrir des aliments (fruits, épices, blé, pain, lait, gâteaux).

Les statues de dieux étaient frottées d'huiles, ce rituel est fréquent notamment dans le culte domestique, funéraire.



Lararium, Pompéi (Campanie, Italie), Domus Vettiorum-Maison des Vettii (milieu du 1er siècle après J.C.).

Les élèves romains et leurs fournitures

Les élèves romains allaient aussi à l'école mais ils n'avaient pas les mêmes fournitures que nous. En quoi ?

Dans la Rome antique, les enfants aussi allaient à l'école. Ils avaient leurs propres fournitures scolaires et leur cartable était porté par un esclave. Leurs fournitures étaient constituées de stylet comme stylo et de tablette de bois recouvert de cire comme cahier.



Relief avec scène d'école d'un monument funéraire romain : un maître avec trois *discipuli*. Vers 180-185 AD, découvert à Neumagen près de Trèves, conservé au *Rheinisches*

La maison romaine (Domus, us, f. en latin)

Les maisons de la Rome antique ne sont pas les mêmes qu'à notre époque. En quoi ?

Les maisons peuvent aussi bien être des maisons traditionnelles que des maisons familiales appelées **villa**. Les grandes cités possédaient des immeubles à étages appelés **insulae**. La maison de l'empereur était appelée **domus aurea**.



Reconstitution d'un triclinium.

Fauces ► couloir d'entrée

Tabernae ► boutiques

Atrium ► pièce centrale

Impluvium ► bassin récepteur d'eaux de pluie

Tablinum ► bureau

Hortus ► jardinet

Triclinium ► salle à manger

Alae ► pièces latérales

Cubiculum ► chambre



- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. fauces | 4. impluvium | 7. triclinium |
| 2. tabernae | 5. tablinum | 8. alae |
| 3. atrium | 6. hortus | 9. cubiculum |

L'école antique

Dans l'Antiquité, l'école était différente de la nôtre, les garçons et les filles n'étaient du tout égaux!
Ce que tous les enfants romains avaient en commun:

Les enfants romains commençaient l'école à 7 ans. Avant, ils étaient éduqués à la maison. A l'école, ils écrivaient sur des tablettes de cire sur leurs genoux car ils n'avaient ni tables, ni tableaux. Jusqu'à 12 ans, ils apprenaient à lire, écrire et compter.

Les garçons:

De 12 à 16 ans ils récitaient et commentaient des textes latins avec le *grammaticus*. Après, ils pouvaient continuer chez le *rhetor* pour faire de la politique ou, pour les familles riches, continuer leurs études en Grèce pour devenir philosophe.

Les filles:

Arrêtaient leurs études à 12 ans, car elles retournaient auprès de leurs mères pour apprendre leur rôle de future mère de famille (filer la laine, cuisiner, tenir une maison). Les filles nées dans une famille aisée devaient aller chez un précepteur ou dans une école privée où elles étudiaient les auteurs classiques de latins et de grecs. Elles apprenaient aussi à chanter ou à jouer d'un instrument de musique, comme la cithare ou la lyre.



L'équipe de rédaction: les latinistes de 4^{ème} et Mme Mourgue