

PARCOURS AVENIR

**COLLEGE
DARIUS MILHAUD
SARTROUVILLE**



Un parcours pour permettre aux élèves de construire progressivement, tout au long de leurs études secondaires, une véritable compétence à s'orienter.

Christophe Michel - Coordonnateur Parcours Avenir, Collège Darius Milhaud, Sartrouville

3 axes pour apprendre à ...

Se connaître

Découvrir le monde professionnel et les métiers

Connaître les parcours de formation

... au cours des 4 années collège,

de la 6^{ème} à la 3^{ème}

**afin de construire
progressivement son orientation**

Présentation de l'approche des axes sur les 4 années

Repères annuels par année

Christophe Michel, coordonnateur parcours Avenir, collège Darius Milhaud



Mieux se connaître pour bien s'orienter

Des rêves à une orientation ambitieuse, réfléchie et cohérente



6^{ème} Mes rêves Mes envies

Qu'est-ce que j'aime faire en dehors du collège ? A l'école ?
Quels métiers je veux faire plus tard ?

Réalisation d'un tableau de présentation de ses envies et de ses rêves.

Analyse de l'évolution de ses rêves et de ses envies après une première année au collège.



5^{ème}

Mes forces

Qu'est-ce que j'aime faire et sais faire, au collège et hors du collège?

Faire évoluer le tableau réalisé en 6^{ème} en présentant ce que j'aime / je n'aime pas, ce que je sais faire ou que j'aimerais savoir faire.



4^{ème}

Mes ambitions
Mes freins

Quelles sont mes qualités ? Pourquoi m'apprécie t-on ? Quels sont mes défauts ?
Quels sont mes ambitions ? Qu'est-ce qui me freine pour faire aboutir mes projets ?

**Définir ses qualités et ses compétences. Ecrire son CV.
Etudes des représentations d'un métier ou d'un secteur d'activité.
Explorer le champ des possibles dans les champs d'activité.**



3^{ème}

Ma personnalité
Mes centres d'intérêt

Quelle est ma personnalité? Quels sont mes traits de caractère ?
Quels sont mes centres d'intérêt ?

Faire le synthèse de l'ensemble de ses caractéristiques en y ajoutant l'analyse de sa personnalité et de ses centres d'intérêt.



Découvrir le monde professionnel et les métiers

Faire le lien entre soi et les métiers pour faire le bon choix d'orientation



6^{ème}

Les métiers qui m'entourent

Quels sont les métiers de ma ville ? Quels sont les acteurs du monde professionnel de ma ville ?

Enquêtes sur les métiers de ma ville (recherche et identification des métiers, témoignages des professionnels, affiche sur un métier)



5^{ème}

Métiers et domaines d'activité

Un métier, c'est quoi ?

A partir des métiers connus, quels sont les autres métiers du même secteur d'activité ou d'autres secteurs ?

Définition d'un métier. Témoignages de parents.

Explorer les métiers et les domaines d'activité. Etablir une fiche métier. Présenter un Madmagz



4^{ème}

Quel(s) métier(s) pour moi ?

Quel métier pour moi ? Pour quel métier je suis fait ?

Quel(s) métier(s) je peux faire ?

Faire le lien entre ses qualités et celles attendues pour un métier.

Faire évoluer les représentations. Casser les stéréotypes.

Explorer le champ des possibles dans les champs d'activité.



3^{ème}

Projet professionnel et formation

Mes qualités, mes centres d'intérêt, mes qualités et mes compétences correspondent-elles au métier souhaité et à la formation envisagée ?

Faire la synthèse de l'ensemble de ses caractéristiques en les mettant en parallèle avec celles attendues pour le métier choisi.

Faire le lien avec l'orientation choisie, le métier ou le secteur d'activité visé.

Faire du stage d'observation en milieu professionnel une expérience profitable à son choix d'orientation.

Christophe Michel, coordonnateur parcours Avenir, collège Darius Milhaud



Découvrir les parcours de formation

Quelle(s) voie(s) d'orientation la (les) plus adaptée(s) à son projet ?



5^{ème}

Les voies d'orientation après la classe de 4^{ème}

Que faire après la classe de 4^{ème} ?

Etude de la 3^{ème} Prépa-métiers
L'enseignement agricole dès la classe de 4^{ème}.

Quelle orientation après la classe de 4^{ème} ? Après celle de 3^{ème} ?

Focus sur la 3^{ème} prépa-métiers pour certains élèves ciblés.
Présentation des voies d'orientation après la troisième (voie GT, voie Pro et CAP).
Evoquer une orientation progressive pour les formations professionnelles (les 2^{ndes} métiers) comme pour les formations GT.
Présentation du statut d'apprenti.
Visiter les lycées et découvrir les formations.
Présenter le CIO et le rôle du PsyEN.

Quelle orientation pour moi ? Comment choisir ma voie ?

Se projeter et construire son parcours.
Faire le lien entre mes vœux, mes compétences et les parcours de formation pour faire aboutir mon projet. S'appuyer sur le CIO et PsyEN.
Revenir sur les voies d'orientation fin de 3^{ème}, les 2^{ndes} métiers, les filières technologiques, les spécialités en 1^{ère} et terminale.
Se projeter à plus long terme. Une 2^{nde} GT pour faire quoi ?
Les options en 2^{nde}. Bachibac.
Du choix d'orientation en 3^{ème} à parcours sup.
Poursuite de la visite de lycées. Inciter à aller aux JPO des établissements.

Christophe Michel, coordonnateur parcours Avenir, collège Darius Milhaud



4^{ème}

Les voies d'orientation après la classe de 3^{ème}



3^{ème}

Choisir sa voie d'orientation

L'année de 6^{ème}

Calendrier			Se connaître	Découvrir le monde professionnel	Découvrir les voies d'orientation et les parcours de formations
Sept	Réunions de rentrée élèves et parents d'élèves	<u>1^{er} trimestre</u>			
Oct			Réaliser un tableau de ce que j'aime faire et sais faire (à l'école, à l'extérieur)	Présentation de l'étude et du travail sur les métiers de la ville	
Nov			Questionnement sur un métier rêvé.	Recherche et identification des métiers de la ville	
Déc	Conseil T1 Rencontres parents			Préparation, répartition et calendrier des interviews des prof.	
Janv		<u>2^{ème} trimestre</u>		Interviews des professionnels par les élèves	
Fév					
Mars	Conseil T2 Rencontres parents			Retour sur les témoignages – Présentation orale.	
Avr		<u>3^{ème} trimestre</u>		Préparation des affiches représentatives du métier étudié.	
Mai			Etude sur l'évolution des préférences et du métier rêvé après une année passée au collège		
Juin	Conseil T3			Concours d'affiche sur le métier étudié	

L'année de 5^{ème}

Calendrier			Se connaître	Découvrir le monde professionnel	Découvrir les voies d'orientation et les parcours de formations
Sept	Réunions de rentrée élèves et parents d'élèves	<u>1^{er} trimestre</u>	Retour sur l'étude réalisée en 6 ^{ème} sur ce que j'aime faire et sais faire	Retour sur les métiers de ma ville Pourquoi travaille-t-on ?	
Oct				Donner du sens au métier. Définition d'un métier, d'un secteur d'activité.	Recensement des témoignages de parents
Nov				Recherche des métiers du même secteur	Enseignement agricole dès la 4 ^{ème} (présentation en lien avec l'étude de métiers d'un même secteur)
Déc	Conseil T1 Rencontres parents			Travail en duo sur un de ces métiers moins connus	
Janv		<u>2^{ème} trimestre</u>	« J'aime – j'aime pas » les activités présentées pour un métier	Travail sur le cadre de la fiche métier	Préparation de l'intervention des parents (définition des questions sur le métier, le parcours ...)
Fév				Ecriture de la fiche métier (définition, activités, compétences attendues, formation ...)	
Mars	Conseil T2 Rencontres parents				Témoignages de parents sur leur métier et leur parcours
Avr		<u>3^{ème} trimestre</u>		Commencer le MadMagz	
Mai			Etude comparative sur l'évolution des préférences et des savoirs faire. Impact des travaux et des expériences réalisés en 5 ^{ème} ?		Présentation des filières post 4 ^{ème} et de la 3 ^{ème} Prépa-métiers
Juin	Conseil T3				Ecriture et présentation d'un MadMagz (Articles de présentation des métiers et des témoignages)

L'année de 4^{ème}

Calendrier			Se connaître	Découvrir le monde professionnel	Découvrir les voies d'orientation et les parcours de formations
Sept	Réunions de rentrée élèves et parents d'élèves	<u>1^{er} trimestre</u>	Retour sur ce que j'aime faire et sais faire (travail réalisé en 5 ^{ème})	Retour sur les expériences et les études réalisées en 6 ^{ème} et 5 ^{ème}	
Oct				Ces métiers sont-ils fait pour moi ? Quel métier pour moi ?	
Nov			Définir ses compétences (habile, travailleur ...), ses forces (LV, sport ...)	Faire le lien entre ses compétences et celles attendues pour le métier.	Présentation du CIO, du Psy EN
Déc	Conseil T1 Rencontres parents			Elargir la recherche sur des métiers d'un même secteur (fiche métier)	Découverte des filières de formation à partir des diplômes attendus pour le métier étudié
Janv		<u>2^{ème} trimestre</u>	Présentation générale du CV (Qu'est-ce qu'un CV ? Pourquoi faire un CV ? Quelle forme donner au CV ?)	« Elles Bougent » : présentation d'un parcours au féminin (déc.)	Présentation des voies d'orientation post 4 ^{ème} et post 3 ^{ème}
Fév			S'interroger sur sa formation, sa scolarité, ses diplômes.	Travail sur les stéréotypes de genre	Présentation familles de métiers en 2 ^{nde} pro (orientation progressive en Pro)
Mars	Conseil T2 Rencontres parents		Revenir sur ses compétences et ses forces. Définir ses centres d'intérêt	« 100000 entrepreneurs »	Présentation de la 3 ^{ème} prépa-métiers aux familles concernées
Avr		<u>3^{ème} trimestre</u>	Présenter ses expériences	Découverte de parcours Faire le lien entre les formations, le monde pro., les représentations	
Mai			Ecriture du CV		Visite(s) d'établissement(s)
Juin	Conseil T3		Déposer les CV dans le dossier de l'espace collaboratif PA 4 ^{ème} .	Sortie (Cité de la science, tribunal ...)	

L'année de 3^{ème}

Calendrier			Se connaître	Découvrir le monde professionnel	Découvrir les voies d'orientation et les parcours de formations
Sept	Réunions de rentrée élèves et parents d'élèves	1^{er} trimestre Le temps de la réflexion	Quels sont ses traits de Personnalité, ses centres d'intérêts ?	Présentation du stage / Préparer sa demande stage / CV	Présentation des voies d'orientation après la 3 ^{ème}
Oct			Synthèse sur les qualités, les centres d'intérêts, les vœux ...	Lettre de motivation Savoir se présenter	Rallye des établissements - Etape 1 « La tournée de l'apprentissage » ?
Nov			Faire le lien avec un métier, une orientation.		Focus sur les 2 nd e métiers et les parcours post Bac.
Déc	Conseil T1 Rencontres parents		1 ^{er} bilan avec l'élève et ses parents	Information sur le rapport de stage	Rallye des établissements - Etape 2 Utiliser Onisep dans ses recherches
Janv	SOMP DNB blanc Soirée orientation	2^{ème} trimestre Le temps du dialogue		Stage d'observation en milieu professionnel – Ecriture du rapport	Présentation du calendrier des procédures Orientation Affectation
Fév	Soirées voie pro				Rallye des établissements - Etape 3 Témoignages anciens élèves.
Mars	Conseil T2 Vœux provisoires d'orientation		Présentation des modalités de l'oral du DNB.		Visio Orientation (principes et procédures)
Avr	Soirée vœux d'affectation	3^{ème} trimestre Le temps du choix	Préparer son exposé.		Mini stage / Pass Pro
Mai	Conseil T3 Vœux d'orientation et d'affectation		Présenter son Oral DNB		Finalisation de l'orientation et de l'affectation
Juin	Oral DNB blanc Oral DNB		Oral DNB		